



## กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

กิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี ๒๕๖๘

### คู่มือ

แนวทางการดำเนินการตามข้อกำหนด

กิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี ๒๕๖๘

## ส่วนที่ ๑ : การเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์

(หากไม่มีการดำเนินการ จะไม่ได้รับการพิจารณาให้คะแนนในส่วนที่ ๒ ต่อไป)

รายการ	เกณฑ์การพิจารณา
๑. มีบอร์ดหรือนิตยสารการเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถานศึกษาที่ชัดเจน	มีการจัดบอร์ดหรือการจัดนิตยสารการเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งมีหลักฐาน เอกสาร ภาพถ่าย หรือข้อมูลที่ได้ชัดเจน โดยมีรายละเอียดหรือเนื้อหาที่แสดงเกี่ยวกับพระบรมฉายาลักษณ์ พระฉายาลักษณ์ พระราชประวัติ พระราชดำริ พระราชดำรัส พระราชกรณียกิจ พระราชกิจ พระราโชวาท ฯลฯ เป็นต้น
๒. มีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมเกี่ยวกับค่านิยม ปณิธาน หรือปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการสร้างคุณธรรมจริยธรรม วินัย และจิตสำนึกรับผิด ขอบต่อสังคม สำหรับเยาวชนในสถานศึกษาที่ชัดเจน	มีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมเกี่ยวกับค่านิยม ปณิธาน หรือปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการสร้างคุณธรรมจริยธรรม วินัย และจิตสำนึกรับผิด ขอบต่อสังคม สำหรับเยาวชนในสถานศึกษาที่ชัดเจน ซึ่งมีหลักฐาน เอกสาร ภาพถ่าย หรือข้อมูลที่ได้ชัดเจน โดยมีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดบอร์ด การจัดนิตยสาร การจัดเสียงตามสาย ช่องทางสื่อต่าง ๆ

## ส่วนที่ ๒ : สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี (ส่วนของการพิจารณาให้คะแนน)

รายการ	การดำเนินการ	หลักฐาน
<p>๑. มีนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นลายลักษณ์อักษร และมีการประกาศนโยบายให้เห็นได้ชัดเจน</p>	<p>มีการกำหนดนโยบายความปลอดภัยเป็นลายลักษณ์อักษร โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร มีเนื้อหาครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน คือ ความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานของสถานศึกษา <u>และมีการประกาศให้เห็นชัดเจนหรือประกาศในระบบอิเล็กทรอนิกส์</u></p>	<p>๑. ประกาศ/คำสั่ง เรื่อง นโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษาที่ระบุวันที่ และลงนามโดยผู้บริหารของสถานศึกษา ซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน คือ ความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานของสถานศึกษา</p> <p>๒. เอกสารรายงานการประชุม/เอกสารที่มีการลงลายมือชื่อ</p> <p>๓. ภาพถ่ายของประกาศ/คำสั่งที่ติดบอร์ด/หลักฐานการเผยแพร่ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แสดงให้เห็นชัดเจน</p>
<p>๒. มีแผนงานและงบประมาณ ดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน</p>	<p>มีแผนงานดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา <u>และมีงบประมาณดำเนินการที่แสดงให้เห็นได้ชัดเจน</u></p>	<p>๑. แผนงานดำเนินการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ ซึ่งระบุวันที่ที่ลงนามอนุมัติหรือรับรองโดยผู้บริหาร <u>หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายของสถานศึกษา</u> หรือ โครงการกิจกรรม</p> <p>๒. มีผลการดำเนินงานที่ชัดเจน อย่างน้อย ๑ โครงการ/กิจกรรม</p>
<p>๓. มีบุคลากรผู้ดูแลรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน</p>	<p>มีคำสั่งหรือหนังสือแต่งตั้งให้เป็นบุคลากรดูแลรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน</p>	<p>คำสั่ง <u>หรือหนังสือแต่งตั้งให้เป็นบุคลากรดูแลรับผิดชอบเฉพาะ</u> ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน ซึ่งระบุวันที่ที่ลงนามในคำสั่ง <u>หรือหนังสือแต่งตั้ง</u> โดยผู้บริหาร <u>หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย</u></p>

รายการ	การดำเนินการ	หลักฐาน
<p>๔. มีคณะทำงานหรือคณะกรรมการความปลอดภัยของสถานศึกษาที่ชัดเจน</p>	<p>มีคำสั่งหรือหนังสือแต่งตั้งให้เป็นคณะทำงานหรือคณะกรรมการความปลอดภัยของสถานศึกษา พร้อมหน้าที่รับผิดชอบ เป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน</p>	<p>คำสั่ง <u>หรือ</u>หนังสือแต่งตั้งเป็นคณะทำงานหรือคณะกรรมการความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน ซึ่งระบุวันที่ที่ลงนามในคำสั่ง <u>หรือ</u>หนังสือแต่งตั้ง โดยผู้บริหาร<u>หรือ</u>ผู้ที่ได้รับมอบหมายของสถานศึกษา</p> <p><b>หมายเหตุ</b> องค์ประกอบของคณะทำงาน/คณะกรรมการความปลอดภัยฯ</p> <p>๑) ผู้บริหารระดับสูงสุด หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน</p> <p>๒) ครู อาจารย์ หรือเจ้าหน้าที่ อย่างน้อย ๓ คน เป็นกรรมการ</p> <p>๓) บุคลากรผู้ดูแลรับผิดชอบเฉพาะด้านความปลอดภัย เป็นเลขานุการ</p>
<p>๕. มีกฎระเบียบหรือคู่มือ / แนวทางว่าด้วย ความปลอดภัยในสถานศึกษาที่เหมาะสม รวมถึงผู้รับจ้างทำงานในพื้นที่ (ถ้ามี)</p>	<p>มีกฎระเบียบหรือคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยที่เป็นลายลักษณ์อักษร เหมาะสมกับสถานศึกษารวมถึงผู้รับจ้างทำงานในพื้นที่ (ถ้ามี)</p>	<p>กฎระเบียบ หรือคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยของสถานศึกษา เช่น คู่มือความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ คู่มือความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า อื่นๆ รวมถึงผู้รับจ้างทำงานในพื้นที่ (ถ้ามี)</p>
<p>๖. บุคลากรทุกระดับ เช่น ผู้บริหาร ครู อาจารย์ ลูกจ้าง ได้รับการอบรมให้มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	<p>มีการอบรมบุคลากรทุกระดับ <u>อย่างน้อย</u>ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนบุคลากรทั้งหมดให้มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยฯ ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน</p>	<p>๑. แผนการอบรม หรือเอกสารสรุปการเข้ารับการอบรมของบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>๒. ผลการเข้ารับการอบรมของบุคลากรในสถานศึกษา หรือสำเนาใบประกาศนียบัตรที่ผ่านการอบรม หรือหลักฐานอื่นที่แสดงว่า ได้มีการผ่านอบรมของบุคลากรในสถานศึกษา</p>

รายการ	การดำเนินการ	หลักฐาน
๗. มีการอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่บุคลากรในสถานศึกษา	มีการอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่บุคลากรในสถานศึกษา	เอกสารการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น <u>หรือ</u> สำเนาใบประกาศนียบัตรที่ผ่านการอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น <u>หรือ</u> หลักฐานอื่นที่แสดงว่าได้มีการผ่านอบรมของบุคลากรในสถานศึกษา
๘. มีโครงการหรือกิจกรรมการดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ	มีโครงการหรือกิจกรรมการดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน และมีการประเมินควบคุมที่มีประสิทธิภาพ แสดงให้เห็นได้ชัดเจน	๑. โครงการหรือการดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย เช่น ๕ส. Big Cleaning Day ฯลฯ ในสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามโครงการ อย่างน้อย ๑ โครงการ/กิจกรรม ๒. ติดตามผลการดำเนินการ หรือการประเมินผลการดำเนินการ เป็นระยะอย่างต่อเนื่องเช่น ภาพถ่าย รายงานผล
๙. มีการดูแล สํารวจ หรือตรวจสอบความปลอดภัยในสถานศึกษาเช่น อาคารเรียน โรงอาหาร ห้องปฏิบัติการ สนามเด็กเล่น ตู้น้ำดื่ม บ่อน้ำ หอพัก ฯลฯ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน รวมทั้งนำผลไปปรับปรุงแก้ไข	มีการดูแล สํารวจหรือตรวจสอบความปลอดภัยในสถานศึกษาตามแบบสำรวจหรือแบบตรวจ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน และมีการนำผลไปปรับปรุงแก้ไขอย่างชัดเจนและครบถ้วน	๑. เอกสาร/แบบสำรวจ/แบบตรวจ โดยมีผู้ที่ได้รับมอบหมาย หรือผู้รับผิดชอบ ๒. ผลปรับปรุงแก้ไขอย่างชัดเจนและครบถ้วนทุกเรื่องรวมถึงบริเวณสันทนาการ
๑๐. มีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายของเครื่องจักร เครื่องมือ (Safeguard) ในสถานศึกษาอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ เช่น ฝาครอบใบมีดเครื่องตัดหญ้า ฝาครอบใบเลื่อย ฝาครอบสายพาน หรืออุปกรณ์ช่างต่างๆ เป็นต้น	มีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายของเครื่องจักร เครื่องมือ (Safeguard) ในจุดอันตรายทุกพื้นที่อย่างครบถ้วน <u>และ</u> มีการบำรุงรักษาหรือตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ	๑. การติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันอันตรายของเครื่องจักร เครื่องมือ (Safeguard) ในจุดอันตรายทุกพื้นที่อย่างครบถ้วน ชัดเจน เช่น ฝาครอบใบมีดเครื่องตัดหญ้า ฝาครอบใบเลื่อย ฝาครอบสายพาน หรืออุปกรณ์ช่างต่างๆ เป็นต้น ๒. เอกสารผลการดำเนินการ เช่น แบบรายงานผล ภาพถ่าย ฯลฯ

รายการ	การดำเนินการ	หลักฐาน
<p>๑๑. มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่วหรือการต่อสายดินในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่วหรือการต่อสายดินในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม และมีความถูกต้องครอบคลุมทั้งหมดในสถานศึกษา</p>	<p>๑. มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่ว เช่น สวิตช์ตัดวงจรอัตโนมัติ ฉนวนป้องกันไฟฟ้า เป็นต้น หรือการต่อสายดินที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ผลการรับรองแผนผังวงจรไฟฟ้าจากวิศวกร หรือการไฟฟ้าประจำท้องถิ่น หรือเอกสารผลการตรวจสอบระบบไฟฟ้าและบริษัทไฟฟ้าให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย เช่น แบบรายงานผลการตรวจสอบภาพถ่าย ฯลฯ</p>
<p>๑๒. มีระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา เช่น ถังดับเพลิง สัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ เป็นต้น รวมทั้งการตรวจสอบ และการบำรุงรักษาระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยอย่างสม่ำเสมอ ถูกต้องและชัดเจน</p>	<p>มีระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา เช่น ถังดับเพลิง สัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ การเก็บวัตถุไวไฟ การกำจัดของเสียติดไฟ ระบบป้องกันฟ้าผ่า เป็นต้น รวมทั้งการตรวจสอบ และการบำรุงรักษาระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยอย่างครบถ้วน ครอบคลุมทั้งหมดในสถานศึกษา</p>	<p>๑. มีระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา เช่น ถังดับเพลิง สัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ การเก็บวัตถุไวไฟ การกำจัดของเสียติดไฟ ระบบป้องกันฟ้าผ่า เป็นต้น รวมทั้งการตรวจสอบ และการบำรุงรักษาระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยอย่างครบถ้วน ครอบคลุมทั้งหมดในสถานศึกษา</p> <p>๒. ผลการตรวจสอบและการบำรุงรักษาระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย เช่น แบบรายงานผลการตรวจสอบภาพถ่าย ฯลฯ</p>
<p>๑๓. มีแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน</p>	<p>จัดให้มีแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาที่มีรายละเอียด ชัดเจน ครบทุกเรื่อง คือ การตรวจตรา การอบรม การรณรงค์ป้องกันอัคคีภัย การดับเพลิง การอพยพหนีไฟ และการบรรเทาทุกข์</p>	<p>แผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาที่มีรายละเอียด ชัดเจน ครบทุกเรื่อง คือ การตรวจตรา การอบรม การรณรงค์ป้องกันอัคคีภัย การดับเพลิง การอพยพหนีไฟ และการบรรเทาทุกข์ ซึ่งแสดงให้เห็นว่ามีการบังคับใช้ในสถานศึกษา</p>

รายการ	การดำเนินการ	หลักฐาน
๑๔. มีการฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา	มีการฝึกอบรมบุคลากรเกี่ยวกับการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๔๐ ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด	<p>๑. สรุปรายงานบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา อย่างน้อยร้อยละ ๔๐ ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด</p> <p>๒. ดำเนินการฝึกโดยใช้หน่วยงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในพื้นที่หรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองเป็นผู้ฝึกสอน</p> <p>๓. เอกสารผลการจัดฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา เช่น กำหนดการ วัน เวลาและสถานที่ รายชื่อวิทยากร ใบลงทะเบียน รายชื่อผู้เข้ารับการอบรม แบบสรุปรายงานอบรม ภาพถ่าย ฯลฯ</p>
๑๕. มีการฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษาประจำปี	มีการฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษา โดยให้บุคลากร นักเรียน/นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษาประจำปี อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง โดยใช้หน่วยงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในพื้นที่ หรือหน่วยงานที่ได้รับการใบอนุญาตจากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานเป็นผู้ฝึกสอน	<p>๑. มีบุคลากร นักเรียน/นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษาประจำปี</p> <p>๒. เอกสารผลการจัดฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษา เช่น กำหนดการ วัน เวลาและสถานที่ รายชื่อวิทยากร ใบลงทะเบียนรายชื่อ แบบสรุปรายงานผลการฝึกซ้อม ภาพถ่าย ฯลฯ</p> <p>๓. เอกสารใบอนุญาตการเป็นหน่วยงานฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ ที่กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานออกให้และยังไม่หมดอายุ (กรณีใช้หน่วยงานที่ได้รับการรับรองเป็นผู้ฝึกสอน)</p>
๑๖. มีแผนฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับความเสียหายของสถานศึกษา (ไม่รวมแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย) และมีการดำเนินการ	จัดทำแผนฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับความเสียหายของสถานศึกษา (ไม่รวมแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย) เช่น แผนฉุกเฉินกรณีโจรผู้ร้ายบุกเข้าโรงเรียน กรณีสารเคมีรั่วไหล กรณีก่อวินาศภัย กรณีภัยจากธรรมชาติ กรณีทัศนศึกษา กรณีกิจกรรมนอกห้องเรียน เป็นต้น และมีการดำเนินการฝึกซ้อม	<p>๑. แผนฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับความเสียหายของสถานศึกษา (ไม่รวมแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย)</p> <p>๒. มีการดำเนินการฝึกซ้อม</p> <p>๓. ประเมินผลการฝึกซ้อม</p> <p>๔. นำผลประเมินไปปรับปรุงแก้ไข</p>

รายการ	การดำเนินการ	หลักฐาน
<p>๑๗. มีห้องพยาบาล เวชภัณฑ์ยา และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในสถานศึกษา พร้อมผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน</p>	<p>มีห้องพยาบาล ภายในห้อง อย่างน้อยต้อง มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ความสะอาด</li> <li>๒. เวชภัณฑ์ยา และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น พร้อมใช้งานได้</li> <li>๓. การกำหนดผู้รับผิดชอบ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ภาพถ่ายหรือเอกสารแสดงสถานที่ตั้งห้องพยาบาลในสถานศึกษา</li> <li>๒. มีการดูแลรักษาความสะอาดห้องพยาบาล</li> <li>๓. ทะเบียนรายชื่อเวชภัณฑ์ยา และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> <li>๔. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรหรือมอบหมายบุคลากรเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลหรือการช่วยชีวิต ซึ่งระบุวันที่ที่ลงนามในคำสั่ง หรือหนังสือมอบหมาย โดยผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>
<p>๑๘. มีมาตรการป้องกันโรคระบาด โรคติดต่อ โรคติดเชื้ออุบัติใหม่และโรคติดเชื้ออุบัติซ้ำ รวมถึงโรคไม่ติดต่อในสถานศึกษาและมีการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเจ็บป่วยให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา</p>	<p>มีมาตรการป้องกันการเกิดโรคอันเนื่องมาจากการทำงาน โรคระบาด โรคติดต่อ โรคติดเชื้ออุบัติใหม่และโรคติดเชื้ออุบัติซ้ำ รวมถึงโรคไม่ติดต่อในสถานศึกษาและมีการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเจ็บป่วยให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มาตรการป้องกันการเกิดโรคระบาด โรคติดต่อ โรคติดเชื้ออุบัติใหม่ และโรคติดเชื้ออุบัติซ้ำให้กับบุคลากรเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน เช่น การให้ความรู้ จัดสถานที่ให้เหมาะสม ทำความสะอาดอุปกรณ์ต่างๆ การใช้ของส่วนตัวเพื่อลดโอกาสการติดเชื้อ การรักษาสุขอนามัย การป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า เป็นต้น</li> <li>๒. การเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเจ็บป่วย หรือโรคอันเนื่องมาจากการทำงาน และโรคไม่ติดต่อในสถานศึกษา เช่น เสียงตามสาย การจัดบอร์ด แผ่นพับ เว็บไซต์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ กิจกรรม สร้างสุขภาวะ เป็นต้น</li> </ol>
<p>๑๙. มีห้องส้วม และอ่างล้างมือ สำหรับนักเรียน/นักศึกษา/บุคลากร แยกชาย-หญิง ที่เพียงพอ</p>	<p>มีการจัดห้องส้วมแยกชาย - หญิง และมีอ่างล้างมือจำนวนเพียงพอต่อนักเรียน/นักศึกษา/บุคลากร จัดให้ดูแลรักษาความสะอาด</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สรุปรายจำนวนห้องส้วมแยกชาย - หญิง และอ่างล้างมือที่เพียงพอต่อนักเรียน/นักศึกษา/บุคลากร รวมทั้งสอดคล้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>๒. มีการดูแลรักษาความสะอาดสม่ำเสมอ</li> <li>๓. ภาพถ่าย หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับจำนวนห้องส้วม และอ่างล้างมือ</li> </ol>
<p>๒๐. มีการจัดน้ำดื่มที่สะอาด ที่ล้างมือที่ถูกสุขลักษณะ เพื่อให้นักเรียน/นักศึกษา บุคลากรได้ใช้ก่อนการรับประทานอาหารหรือดื่มเครื่องดื่ม</p>	<p>มีการจัดน้ำดื่มที่สะอาด ที่ล้างมือ เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน/นักศึกษา บุคลากร และถูกสุขลักษณะ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สรุปรายจำนวนหรือแผนผังแสดง จุดติดตั้งน้ำดื่มที่สะอาดและเพียงพอ</li> <li>๒. สรุปรายจำนวนหรือแผนผังแสดงจุดติดตั้งที่ล้างมือและเพียงพอ</li> <li>๓. มีหลักฐานการดูแลหรือตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มเป็นประจำ</li> <li>๔. ภาพถ่าย หรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>

รายการ	การดำเนินการ	หลักฐาน
๒๑. มีการจัดที่รับประทานอาหาร และที่พักผ่อน ที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	<p>มีการจัดให้มี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. พื้นที่สำหรับเป็นที่รับประทานอาหาร</li> <li>๒. พื้นที่สำหรับเป็นที่พักหรือห้องพักที่เหมาะสมต่อบุคลากร และถูกสุขลักษณะ เช่น ความสะอาด จำนวนเพียงพอต่อบุคลากร ฯลฯ</li> <li>๓. พื้นที่หรือบริเวณสำหรับเป็นที่พักผ่อนที่เหมาะสม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สรุปการจัดที่รับประทานอาหารและที่พักที่เหมาะสมต่อบุคลากร และถูกสุขลักษณะ เช่น ความสะอาด จำนวนเพียงพอต่อบุคลากร ฯลฯ</li> <li>๒. ภาพถ่าย หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดที่รับประทานอาหาร และที่พักที่เหมาะสม</li> </ol>
๒๒. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับ แสงสว่าง ความร้อน เสียง เป็นต้น	<p>มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา ครบทุกเรื่องและครอบคลุมทุกพื้นที่ เช่น ระบบแสงสว่าง ระบบระบายอากาศ ระดับความดังของเสียง เป็นต้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กำหนดผู้รับผิดชอบหรือได้รับมอบหมายที่ชัดเจน เพื่อดูแลและตรวจสอบ</li> <li>๒. มีการตรวจสอบและมีผลการตรวจสอบ</li> <li>๓. มีการนำผลการตรวจสอบปรับปรุงแก้ไข กรณีพบว่าสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสมและปลอดภัย</li> <li>๔. ภาพถ่าย หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา</li> </ol>
๒๓. มีมาตรการเพื่อความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษาที่เหมาะสมและปลอดภัย	<p>มีการกำหนดมาตรการเพื่อความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีที่เหมาะสม และจัดให้มีทะเบียนรายชื่อสารเคมีในสถานศึกษา ทั้งนี้ต้องเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มาตรการเพื่อความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษาที่เหมาะสมและปลอดภัยเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน เช่น สำหรับการเรียนการสอน การจัดเก็บสารเคมีในพื้นที่ที่กำหนด การปิดฉลากสารเคมีการปฏิบัติตามวิธีการทำงานหรือคู่มือการปฏิบัติงาน การติดป้ายเตือน เป็นต้น</li> <li>๒. มีทะเบียนรายชื่อสารเคมี</li> <li>๓. ภาพถ่าย หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับมาตรการเพื่อความปลอดภัย สำหรับการเรียนการสอนเกี่ยวกับสารเคมี</li> </ol>

รายการ	การดำเนินการ	หลักฐาน
<p>๒๔. มีการรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาจากครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาจากครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษารวมถึงผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง พร้อมมีการนำไปปรับปรุงแก้ไข</p>	<p>มีช่องทางการรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาจากครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษารวมถึงผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง และการจัดการนำไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไขครบถ้วนทุกเรื่อง เช่น เรื่อง การปรับปรุงทางเดิน การปิดช่องระบายน้ำ การติดป้ายเตือน เป็นต้น</p>	<p>๑. ช่องทางสำหรับการรับข้อเสนอแนะด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น เว็บไซต์โรงเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ กล่องรับข้อเสนอแนะ แบบข้อเสนอแนะ ภาพถ่าย หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะด้านความปลอดภัย</p> <p>๒. สรุปผลข้อเสนอแนะที่ได้รับและพิจารณาเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน</p> <p>๓. แสดงผลการปรับปรุงแก้ไข หรือภาพถ่าย</p>
<p>๒๕. มีการจัดเก็บข้อมูลสถิติอุบัติเหตุหรือการเจ็บป่วยในสถานศึกษา ทศนศึกษา กิจกรรมนอกห้องเรียน รวมทั้งการเดินทางระหว่างที่พักและสถานศึกษา (ถ้ามี) และนำไปวางแผนป้องกันที่เหมาะสม</p>	<p>มีการจัดเก็บข้อมูลสถิติอุบัติเหตุ หรือการเจ็บป่วยในสถานศึกษา ทศนศึกษา กิจกรรมนอกห้องเรียน รวมทั้งการเดินทางระหว่างที่พักและสถานศึกษา (ถ้ามี) และนำไปวางแผนและกำหนดมาตรการป้องกันให้เหมาะสมครบทุกเรื่อง</p>	<p>๑. ข้อมูลสถิติอุบัติเหตุ หรือการเจ็บป่วยในสถานศึกษา ทศนศึกษา กิจกรรมนอกห้องเรียน รวมทั้งการเดินทางระหว่างที่พักและสถานศึกษา (ถ้ามี) เช่น สถิติการเกิดอุบัติเหตุ สถิติการเจ็บป่วยในสถานศึกษา กราฟแสดงข้อมูลสถิติอุบัติเหตุหรือการเจ็บป่วย การวิเคราะห์สถิติ เป็นต้น</p> <p>๒. มีแผนและมาตรการป้องกันที่เหมาะสมครบทุกเรื่องเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน</p> <p>๓. ภาพถ่ายการประชาสัมพันธ์สถิติ หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดเก็บข้อมูลสถิติอุบัติเหตุ หรือการเจ็บป่วยในสถานศึกษา</p>

รายการ	การดำเนินการ	หลักฐาน
<p>๒๖. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกด้านความปลอดภัยให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม เช่น การดูงาน ในศูนย์การเรียนรู้ด้านความปลอดภัยฯ การเผยแพร่สื่อ วิดิทัศน์ด้านความปลอดภัย การอบรมเรื่องความปลอดภัย ขั้นต้น การรณรงค์ตีสบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า สารเสพติด การจัดบอร์ดความปลอดภัย</p>	<p>มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมอย่างชัดเจน เช่น จัดดูงานในศูนย์การเรียนรู้ด้านความปลอดภัยฯ เผยแพร่สื่อ วิดิทัศน์ด้านความปลอดภัย อบรมเรื่องความปลอดภัยขั้นต้น รณรงค์ตีสบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า สารเสพติด จัดบอร์ดเกี่ยวกับเรื่องความปลอดภัย</p>	<p>๑. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกให้นักเรียน/ นักศึกษา ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน เช่น มีหลักสูตรหรือ มีการสอนเกี่ยวกับความปลอดภัย การอบรมเรื่องความปลอดภัย ขั้นต้น การรณรงค์ตีสบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า สารเสพติด การจัดบอร์ดความปลอดภัย การประกวดวาดภาพ การออกกำลังกาย การศึกษาดูงานด้านความปลอดภัยฯ เป็นต้น</p> <p>๒. ภาพถ่าย หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และกระตุ้นจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>
<p>๒๗. มีหนังสือ ตำรา หรือ สื่อ เกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษา ค้นคว้า และ การเรียนรู้ของบุคลากร</p>	<p>มีหนังสือ ตำรา หรือสื่อ เกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษา ค้นคว้า และ การเรียนรู้ของบุคลากร และสามารถเข้าถึงข้อมูล ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๑. รายชื่อหนังสือ ตำราหรือมาตรฐานเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษา ค้นคว้า และการเรียนรู้ของบุคลากร และสามารถเข้าถึงข้อมูล ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๒. ภาพถ่ายห้องสมุด/มุมหนังสือ</p> <p>๓. การเชื่อมโยงข้อมูลด้านความปลอดภัย สื่อออนไลน์</p>
<p>๒๘. มีมาตรการดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง เช่น การจัดระบบการจราจร การสวมหมวกนิรภัย (กันน้ำตก) หรือการดูแลยานพาหนะรับ-ส่ง ใบอนุญาตขับรถ ความพร้อมของผู้ขับขี่ เป็นต้น</p>	<p>มีมาตรการดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง เช่น มีการจัดระบบการจราจร กำหนดให้มีการสวมหมวกนิรภัย (กันน้ำตก) กำหนดให้มีการดูแลยานพาหนะรับ-ส่ง ใบอนุญาตขับรถ ความพร้อมของผู้ขับขี่ เป็นต้น มีการควบคุมดูแลเพื่อความปลอดภัยอย่างชัดเจน</p>	<p>๑. มาตรการดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง เช่น ระเบียบเรื่อง การจราจร ข้อปฏิบัติเรื่องการสวมหมวกนิรภัย (กันน้ำตก) ข้อปฏิบัติ เรื่องดูแลยานพาหนะรับ-ส่ง ใบอนุญาตขับรถ ความพร้อมของผู้ขับขี่ เป็นต้น</p> <p>๒. สำหรับนักเรียนในสถานศึกษา มีการควบคุมดูแลเพื่อความปลอดภัยอย่างชัดเจน เช่น การตรวจสอบสภาพรถยนต์ การตรวจหมวกนิรภัย (กันน้ำตก) ของผู้ขับขี่มอเตอร์ไซค์ เป็นต้น</p>

รายการ	การดำเนินการ	หลักฐาน
<p>๒๙. มีการสร้างความร่วมมือและกิจกรรม ดำเนินการระหว่างชุมชน หรือผู้ประกอบการ หรือหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความปลอดภัย ในสถานศึกษา</p>	<p>มีการสร้างความร่วมมือและกิจกรรมดำเนินการระหว่างชุมชน หรือผู้ประกอบการ หรือหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมดำเนินการ และมีการประเมินผลเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. มีการสร้างความร่วมมือและกิจกรรมดำเนินการชุมชน หรือผู้ประกอบการ หรือหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมดำเนินการและการประเมินผลเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน เช่น การฝึกซ้อมดับเพลิง การตรวจสอบความปลอดภัยของระบบไฟฟ้า จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้มีความสะอาดและปลอดภัย เป็นต้น</p> <p>๒. โครงการหรือกิจกรรมความร่วมมือระหว่างชุมชน หรือผู้ประกอบการ หรือหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา รวมทั้งผลดำเนินการ และภาพถ่ายหรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๓๐. มีการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	<p>มีการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม ที่เกี่ยวกับความปลอดภัย ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมดำเนินการ และมีการประเมินผล เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. มีชมรม/ชุมนุม เพื่อดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน เพื่อวัตถุประสงค์ในการสร้างวินัยและวัฒนธรรมเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๒. ชมรม/ชุมนุมมีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวินัยและวัฒนธรรมเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๓. มีการประเมินผลการดำเนินการและกิจกรรมด้านความปลอดภัยของชมรม/ชุมนุมในสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพ เป็นเอกสารที่เกี่ยวข้อง และภาพถ่าย</p>